Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.04 к ОПОП
по специальности
12.02.08 Протезно-ортопедическая и
реабилитационная техника

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 История

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника от18.02.2025 года № 120, утвержденного министерством юстиции РФ от 24.10.2025 № 81570;

- Профессиональный стандарт «Техник протезно-ортопедических изделий», утверждённого Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 24.10.2025 года № 619 н , приказ министерства юстиции РФ т от 19.11.2025 № 84219.

Организация -разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Разработчик:
Шардакова Елена Викторовна, преподаватель ,ВКК

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 26.05 2026 г.
Председатель МК Р.Н. Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….26
5 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ……..28

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплина БД.04 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: Изучение основных исторических периодов формирования российского общества. Изучение ключевых событий в истории России и мира с древности до наших дней.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие компетенции (ОК)

Код ОК	УМЕНИЯ	ЗНАНИЯ
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; - определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; - сравнивать свидетельства разных источников; - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; - давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; - использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; - объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.	- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - изученные виды исторических источников.

КОД ОК	Общие и профессиональные компетенции программы учебной дисциплины
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную деятельность на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка обучающихся *(час.)*
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	**136**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий	**130**
теоретические занятия (лекции)	84
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация - экзамен	**4**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *БД.04 История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Киевская Русь		**12/10**	
Тема 1.1 Образование и расцвет Древнерусского государства (IX -начало XII вв).	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2, ОК 4
	1. Исторические особенности складывания Древнерусской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. 2. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. Отношения Руси с Византией и кочевыми племенами. 3. Начало христианизации государства.		
Тема 1.2 Социально – экономическое развитие Древней Руси.	**Практическое занятие**	**2**	ОК 2, ОК 6
	1. Основные занятия населения 2. Развитие городов, ремесел и промыслов 3. Экономические центры Древней Руси. Социальная структура общества.		
Тема 1.3 Принятие христианства на Руси. Культура Киевской Руси (XII – XIII века)	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2, ОК 4
	1. Правление Владимира Красно Солнышко. 2. Крещение Руси. Значение принятия христианства. Усобица после смерти князя Владимира. Правление Ярослава Мудрого. 3. Формирование древнерусского права. Русская Правда. Русь при Ярославичах. 4. Любеческий съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами. Особенности культурного развития Руси. Деятельность солунских братьев Кирилла и Мефодия. Развитие письменности и грамотности. Начало летописания.		
Тема 1.4	**Практическое занятие**	**2**	ОК 2, ОК5, ОК

Расцвет и упадок Киевской Руси X – XII вв.	1. Складывание феодальных отношений на Руси. 2. Древнерусское войско: структура, военное дело, оружие. 3. Развитие городов и торговли. Русская церковь. 4. Первые народные восстания. Русская Правда Ярославичей.		6,
Тема 1.5 **Расцвет культуры периода развития христианства на Руси.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 2, ОК 6,
	1. Изготовление первых славянских книг, расцвет книжной премудрости 2. Строительство церквей и монастырей.		
Тема 1.6 **Политическая раздробленность на Руси. Русь удельная (XII – XIII в)**	**Практическое занятие**	2	ОК 2, ОК 4
	1. Предпосылки и причины распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель. 2. Политическая, экономическая и культурная самостоятельность отделившихся земель 3. Галицко – Волынское княжество, Владимиро – Суздальская земля и Господин Великий Новгород		
Тема 1.7 **Борьба Руси против внешних вторжений XIII в.**	**Практическое занятие**	2	ОК 2, ОК 6
	1. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и страны Восточной Европы 2. Последствия монгольского нашествия на Русь 3. Нападения врагов на Северо – Западные земли		
Тема 1.8 **Борьба Руси против внешних вторжений на Северо – Западных землях.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 2, ОК 4
	1. Борьба Руси на территории Северо – Западных земель. 2. Деятельность князя Александра Невского. Внешняя политика Новгородского княжества.		
Тема 1.9 **Объединение русских земель вокруг Москвы. Становление Российского государства в XIV – XV вв.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 2, ОК 4,ОК 6,
	1. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче 2. Княжение Василия 1: внутренняя и внешняя политика князя. Роль церкви в объединении Руси. Сергий Радонежский. 3. Иван III Государь всея Руси. Подчинение Новгорода. Централизация государственной власти. Выход Руси на международную арену.		

	4. Формирование многонационального государства		
Тема 1.10 Возвышение Москвы. Деятельность первых московских князей.	**Практическое занятие**	2	ОК 2, ОК 4
	1. Деятельность первых русских московских князей. 2. Экономическое и политическое возвышение Москвы.		
Тема 1.11 Противостояние Орде.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2
	1. Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход сражения. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь 2. Иван III Освобождение Руси от ордынской зависимости. Стояние на реке Угре.		
Раздел 2. Россия в период Нового времени		**26/16**	
Тема 2.1 Время правления Ивана Грозного	**Содержание учебного материала**	1	ОК 2, ОК 6
	1. Общая характеристика исторического периода 2. Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная Рада, ее состав и структура. Реформы Избранной Рады. 3. Первые Земские Соборы. 4. Судебник 1550 г. Стоглавый Собор. Внешняя политика Ивана Грозного		
Тема 2.2 Опричнина.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 2, ОК 4
	1. Опричнина. Указ о введении опричнины. Хронологические рамки опричнины. Земщина. Территории. 2. Экономический потенциал и политическое устройство земщины и опричнины. Поход на Новгород. Оценка опричнины историками.		
Тема 2.3 Смутное время.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	1. Предпосылки Смуты. Династический кризис. Правление Бориса Годунова 2. Личность и правление Лжедмитрия 1. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский 3. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его значение. Второе ополчение К. Минин и Д. Пожарский 4. Избрание Михаила Романова на царство		

	5. Ликвидация последствий разрухи в период Смутного времени 6. Характеристика деятельности представителей Народного ополчения.		
	Практическое занятие	4	
	1. Практическая работа. Смутное время в России. 2. Индивидуальные доклады по героям смутного времени.		
Тема 2.4 **Россия в XVII веке: новое в социально – экономическом и политическом развитии.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 2, ОК 6
	1. Правление царя Алексея Михайловича и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян Реформа Никона и церковный раскол. Усиление царской власти и период городских восстаний. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход и итоги.. 2. Развитие сельского хозяйства. Промышленное развитие, появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов. Ярмарки. Внешняя торговля. Торговый Устав 3. Положение различных сословий. Социальная структура общества 4. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока		
Тема 2.5 **Российское государство в эпоху Петра 1**	**Содержание учебного материала**	1	ОК 2, ОК 4
	1. Царь Федор Алексеевич. Налоговая реформа. 2. Русско – турецкая война 1672 – 1681 гг. Восстание стрельцов 1682 г. 3. Правление царевны Софьи. Крымские походы 4. Приход к власти Петра Алексеевича 5. Первые годы царствования Петра 1. Азовские походы. Великое посольство 6. Северная война 1700 – 1721 гг. Начало реформ Петра 1 Преобразования в разных областях жизни Оценка деятельности Петра 1.		
Тема 2.6 **Реформы царя Петра Великого.**	**Практическое занятие**	4	ОК 2, ОК 4
	1. Экономические реформы. Реформы государственно – административного управления. Синод. Упразднение патриаршества. Сенат. Табель о рангах 2. Изменение порядка престолонаследия. Провозглашение империи 3. Военная реформа. Социальные реформы. Реформы в духовной сфере. Оценка петровских преобразований		

Тема 2.7 **Эпоха дворцовых переворотов.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 2, ОК 4
	1. Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра 1 2. Правление Екатерины 1 и Петра Второго. Правление Анны Иоанновны и Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны и царствование Петра Третьего 3. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне 4. Участие гвардейских полков и организация Дворцовых переворотов 5. Приход к власти императрицы Елизаветы Петровны.		
Тема 2.8 **Российская империя в эпоху правления императрицы Екатерины Великой.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Личность императрицы Екатерины. Россия в начале правления Екатерины Великой Особенности просвещенного абсолютизма в России Деятельность Уложенной комиссии. 2. Внутренняя политика Екатерины. Жалованные грамоты дворянству и городам. 3. Восстание Емельяна Пугачева: причины, состав участников, ход восстания, итоги 4. Международное положение страны, актуальные направления внешней политики. Русско – турецкие войны 1768 – 1774, 1787 – 1791 гг. Причины и цели участников, основные сражения на суше и на море. Территориальные приобретения России.		
Тема 2.9 **Социально – экономическое развитие России во второй половине XVIII - первой половине XIX века.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 2, ОК 6
	1. Особенности экономического развития страны. Развитие промышленности Успехи промышленного производства 2. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы Жизнь и хозяйство народов России.		
Тема 2.10 **Россия в период правления императора Павла 1.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 2, ОК 4
	1. Внутренняя и внешняя политика императора Павла. 2. Особенности государственного управления в стране в период правления Павла 3. Военные достижения страны в данный исторический период 4. Решение крестьянского вопроса в период правления императора Павла 5. Император Павел и Наполеон Бонапарт. Начало противостояния		

Тема 2.11 **Россия в период правления Александра 1.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 2, ОК 4
	1. Личность Александра 1. Проекты реформ и первые преобразования. Указ о вольных хлебопашцах 2. Восточное и Европейское направления внешней политики. Русско – французские отношения. Тильзитский мир		
Тема 2.12 **Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии.**	**Практическое занятие**	2	ОК 2, ОК 5
	1. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны 2. Бородинская битва, совет в Филях, Тарутинский маневр,. Сражение на реке Березине. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.		
Тема 2.13 **Восстание декабристов.**	**Практическое занятие**	2	ОК 2, ОК 5
	1. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества. «Конституция» Н.М. Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля. 2. Восстание декабристов.		
Тема 2.14 **Внутренняя политика императора Николая 1 Официальная идеология и общественная мысль в России в ½ XIX века.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	1. Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. 2. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность». 3. Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян. Экономическая политика правительства Николая I.		
Тема 2.15 **Россия в период правления Александра II.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 2, ОК 4
	1. Экономическое и политическое развитие России, основные направления внутренней политике. 2. Крестьянский вопрос накануне отмены крепостного права, подготовка крестьянской реформы. **3.** Общественное движение во середине XIX века.		
Тема 2.16	**Практическое занятие**	2	ОК 1, ОК 2, ОК

Реформы 1860 – 1870 – х годов в России.	1. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. 2. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. 3. Заполнить таблицу «Реформы периода 1860 – 1870 – х гг»		6
Тема 2.17 **Внешняя политика России в XIX веке.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	1. Причины, ход Крымской войны. Итоги Крымской войны. 2. Кавказская война. 3. Польское восстание 1863-1864 гг. 4. Присоединение Средней Азии. 5. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. 6. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.		
Тема 2.18 **Россия в правление Александра III. Контрреформы.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 5, ОК 6
	1. Укрепление основ самодержавия. 2. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. 3. Контрреформы 4. Внешняя политика Александра III.		
Тема 2.19 **Культура Российской империи в XIX веке.**	**Содержание учебного материала**	1	ОК 2, ОК 4 ОК 6,
	1. Золотой век русской литературы. Русская литература второй половины XIX в. Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в. 2. Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX в.; основные темы их творчества и произведения. 3. Театр и драматургия. 4. Музыкальное искусство XIX в. 5. Развитие образования, науки и техники.		
Раздел 3. Российское государство в Новейшее время		**44/18**	
Тема 3.1 **Социально – экономическое и политическое развитие России в начале XX века.**	**Содержание учебного материала**	1	ОК 4, ОК 2, ОК 6
	1. Территория России на рубеже столетий. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. 2. Экономическая политика правительства в конце XIX – начале XX в. 3. Особенности развития сельского хозяйства.		

	4. Расслоение крестьянства. 5. Личность Николая II. Внутренняя политика правительства в начале XX в. 6. Кризисные явления в обществе.		
Тема 3.2 **Внешняя политика России в конце XIX–XX века. Русско – японская война 1904 – 1905 года.**	**Практическое занятие**	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5
	1. Ослабление российского влияния на Балканах. Российско – германские отношения. Сближение России и Франции. Азиатская политика. 2. Русско-японская война 1904–1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. 3. Портсмутский мирный договор		
Тема 3.3 **Революция 1905 – 1907 гг.**	**Содержание учебного материала**	1	ОК 2, ОК 4
	1. «Кровавое воскресение» и начало революции. 2. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. 3. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. 4. Декабрьское вооружённое восстание в Москве.		
Тема 3.4 **Реформы П. А. Столыпина.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	1. П.А. Столыпин и его политика. Борьба с революционным движением и думской оппозицией. 2. III Государственная дума. Военно-полевые суды. 3. Программа системных реформ П.А. Столыпина. 4. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. 5. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. 6. Политический кризис 1912—1913 гг.		
Тема 3.5 **Культура России в начале XX века.**	**Практическое занятие**	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	1. Городская и сельская жизнь. 2. Достижения науки. Развитие народного просвещения. 3. Идейные искания и художественная культура. 4. Серебряный век русской культуры. Литература серебряного века: основные направления и представители. 5. Драматический театр: традиции и новаторство. 6. Зарождение российского кинематографа.		

	7. Музыка. 8. Модерн в архитектуре. 9. Новые направления в живописи		
Тема 3.6 **Участие России в Первой мировой войне.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 4, ОК 6
	1. Причины и характер Первой мировой войны. 2. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915 – 1916 гг. Война и российское общество. 3. Основные сражения периода Первой мировой войны 4. Герои – участники Первой мировой войны 5. Брестский мир. 6. Итоги и последствия Первой мировой войны.		
Тема 3.7 **1917 год в России.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4,
	1. Период Двоевластия в стране 2. Деятельность Петроградского Совета рабочих, крестьянских и солдатских депутатов 3. Деятельность Временного правительства1.Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия, создание Временного правительства. Апрельский кризис. 4. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия. 5. Переход власти к партии большевиков Углубление кризиса власти осенью 1917 г. 6. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно - демократические преобразования. 7. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». 8. Новые органы власти и управления. 9. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. 10. Предпосылки гражданской войны.		
Тема 3.8 **Гражданская война в России.**	**Практическое занятие**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов.		

	2. Военный коммунизм. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). 3. Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами». 4. Время решающих сражений: март 1919 — март 1920 г. Война с Польшей и поражение Белого движения: апрель — ноябрь 1920 г. 6. Причины победы Красных и поражения Белого движения. 7. Завершающий этап Гражданской войны: конец 1920—1922 г. 8. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. 9. Ликвидация разрухи в стране после окончания Гражданской войны 10. Первая волна эмиграции интеллигенции и дворянства из страны «Философский пароход».		
Тема 3.9 **Основные события Гражданской войны на территории Сибири.**	**Содержание учебного материала**	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. События периода Гражданской войны на территории Сибири 2. Деятельность адмирала А. В. Колчака по созданию Административно – территориальное субъекта – Директории Колчака.		
Тема 3.13 **НЭП и его значение. Коллективизация и индустриализация в СССР.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6
	1. Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. 2. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Отказ от политики военного коммунизма. 3. Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия новой экономической политики. 4. Борьба власти с лидерами оппозиции – судебные процессы 1921—1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции и Церкви. Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Свёртывание нэпа. 5. Модернизация советской экономики: основные задачи.		
	Практическое занятие	2	

	1. Коллективизация: её принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. 2. Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности. 3. Модернизация армии. 4. Культурная революция и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение. 5. Сравнительный анализ коллективизации, индустриализации, НЭП.		
Тема 3.14 **Образование СССР. Складывание тоталитарной системы в СССР в 20 - 30 - е годы XX века.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП (б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. 2. Причины возвышения и победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. 3. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. 4. Создание системы ГУЛАГа. Репрессии 1936—1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.		
Тема 3.15	**Содержание учебного материала**	2	

Внешняя политика в СССР в 20 - 30 - е годы XX века.	1. Цели внешней политики Советского государства 2. Принципы ведения внешней политики (пролетарский интернационализм, деятельность Коминтерна, принципы мирного сосуществования с капиталистическими государствами) 3. Генуэзская конференция 4. Основные события 30 - х годов 5. Идея «Великой Азии» 6. Развитие взаимоотношений СССР с Германией 7. Советско - финская война 1939 - 1940 гг.		ОК 1, ОК 2, ОК 4
Тема 3.16 **Вторая мировая война. Начало Великой Отечественной войны.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Начало Второй мировой войны: нападение Германии на Польшу. Блицкриг. 2. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Договор о дружбе и границе» между Германией и СССР. 3. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. 4. Советско - финская война. 5. Кампании 1940 - начала 1941 гг.: «битва за Англию»; разгром Франции; военные действия союзников в Северной и Южной Европе, Северной Африке и Средиземноморье. СССР и война в Европе. 6. План «Барбаросса». Подготовка к нападению Германии на СССР. 7.Нападение на СССР. Оборона Брестской крепости. Летняя катастрофа 1941 г. и её причины. Мобилизация страны. 8. Оборона Брестской крепости. 9. Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение битвы. 10. Значение победы Красной Армии под Москвой.		
Тема 3.17 **Блокада Ленинграда**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Начало блокады Ленинграда. 2. Жизнь в осаждённом городе. 3. «Дорога жизни». 3. Окончательное снятие блокады Ленинграда 27 января 1944 года.		

Тема 3.18 **Начало коренного перелома. Сталинградская битва.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 2, ОК 6
	1. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. 2. Приказ № 227 «Ни шагу назад». 3. Сталинградская битва. Оборона города. Героизм защитников Сталинграда. 4. Операция «Кольцо». 5. Итоги Сталинградской битвы.		
Тема 3.19 **Курская битва. Коренной перелом в годы Великой Отечественной войны**	**Содержание учебного материала**	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Битва на Курской дуге. Операция «Цитадель». Курская оборонительная операция (5–23 июля); Танковое сражение под Прохоровкой. 2. Орловская (12 июля – 18 августа) и Белгородско-Харьковская (3–23 августа) наступательные операции. Битва за Днепр, сражения на территории Левобережной Украины. 3. Итоги Курской битвы.		
Тема 3.20 **Третий период. Окончание войны.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Освобождение советской земли. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. 2. Открытие второго фронта. Берлинская операция. Капитуляция Третьего рейха. 4. Парад Победы в Москве. 5. Участие СССР в войне с Японией. 6. Окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны. 7. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. 8. Ялтинская конференция. Основные решения. Итоги конференции. 9. Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. 10. Противоречия между союзниками.		
Тема 3.21	**Практическое занятие**	2	ОК 1, ОК 2, ОК

Партизанское движение в годы войны. Героизм тружеников тыла.	1. Партизанское движение (определение понятия). «Всё для фронта, всё для победы!». 2.Основные виды и деятельности партизанского движения (диверсии, разведка, пропаганда, мобилизация, поддержка местного населения в тылу врага). 3. Рельсовая война. 4. Партизаны герои. 5. Итоги и значение партизанской войны.		4
Тема 3.22 **Холодная война.**	**Практическое занятие**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Предпосылки начала «Холодной войны». 2. Противоборство двух военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». Доктрина Трумэна. 3. «Холодная война» в Европе. Берлинский Кризис. Противостояние в Азии. Война в Корее. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Арабо – израильские войны. Афганская война. 4. Программа Звёздные войны. 5. Период развязки. 6. Окончание Холодной войны. Итоги и последствия. 7. Заполнение таблицы «Холодная война».		
Тема 3.23 **Социально – экономическое и политическое развитие СССР с 1953 – 1964 гг.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС. Значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества. 2. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 3. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. 4. Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. 5. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере.		

	6. Начало освоения космоса. 7. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущёва.		
Тема 3.24 **Социально – экономическое и политическое развитие СССР с 1964 – 1987 гг.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. 2. Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». 3. Проблемы застоя в экономике. 4. Борьба с инакомыслием. Диссиденты.		
Тема 3.25 **Перестройка в СССР попытка реформирования и обновление политической и экономической системы. Гласность.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1.Деятельность Ю.В. Андропова: борьба с коррупцией. 2.Приход к власти М.С. Горбачёва. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. 3.Перестройка. Антиалкогольная кампания. Развитие частного предпринимательства. 4.Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и её последствия. 5.Поиск путей преодоления кризиса. Гласность и демократия. 6.Политический раскол советского общества. 7.Рост популярности Б.Н. Ельцина, избрание его президентом Российской Федерации.		
	Практическое занятие	2	
	1. Сравнительный анализ реформ периода перестройки. 2. Заполнение таблицы.		
Тема 3.26 **Основные направления развития культурной и социальной сферы в период перестройки.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Гласность в общественной жизни советских граждан 2. Кинематограф и театр эпохи перестройки 3. Музыкальное творчество 4. Литература и изобразительное искусство **5.** Повседневная жизнь советских граждан 6. Развитие гласности и демократии в СССР Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв		

	политических репрессий. 7. Свободные дискуссии в СМИ.		
Тема 3.27 **Распад СССР. Становление новой российской государственности.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. 2. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве – организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. 3. Очаги напряжённости в Узбекистане, Грузии, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. 4. Попытка переворота и распад СССР. Создание СНГ.		
Тема 3.28 **Социально – экономическое и политическое развитие России в 90 – е годы.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Итоги парламентских выборов 1993 г. 2. Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 1996 гг. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). 3. Возникновение медиа - холдингов. Углубление политического и социально-экономического кризиса. Основные термины и понятия: дефолт. Основные персоналии: Б.Н. Ельцин, В.С. Черномырдин, Д.М. Дудаев, С.В. Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, В.В. Путин. **4.** Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Усиление правовой базы реформ.		
Тема 3.29 **Референдум в России Принятие новой**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6
	1. Деятельность Б. Н. Ельцина на посту Президента РФ 2. Принятие Конституции РФ.		

Конституции РФ.	3. Плюсы и минусы реформ. Политический кризис 1993 г.: сущность, причины, основные события и итоги. 4. Первая Чеченская война.		
	Практическое занятие	2	
	1. Политический кризис 1993 г.: сущность, причины, основные события и итоги. 2. Практическая работа. Конституция РФ.		
Тема 3.30 **Россия в XXI веке.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. Приход к власти В.В.Путина. 2.Реформа вооружённых сил. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. 3.Вторая Чеченская война. Завершение процесса мирного урегулирования в Чечне. 4. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. 5. Россия в 2004 – 2007 гг. Продолжение курса на упрочение вертикали власти. 6. Выборы 2007 – 2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. 7. Русская Православная Церковь в новой России. 8. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. 9. Государственная политика в области культуры.		
	Практическое занятие	2	
	1. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё – гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». 2. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка. Основные термины и понятия: договоры по ПРО, СНП, ООН, ЭКОСОС, ЮНЕСКО, МОТ, МАГАТЭ, ВОЗ, ВТО, МВФ, ОБСЕ, Большая восьмерка, терроризм.		
Раздел 4. Всемирная история		**6/2**	
Тема 4.1. **Общий обзор цивилизаций Востока.**	**Содержание учебного материала**	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Фараоны, жрецы и чиновники в древнеегипетском обществе. Особенности развития древних государств. Истоки		

	слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности. Основные термины и понятия: 2. Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка докладов (с демонстрационным материалом) на тему Цивилизации Востока		
Тема 4.2. **Общий обзор цивилизаций Европы.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Возникновение и развитие первых древних европейских цивилизаций 2. Особенности организации жизни, деятельности и развития цивилизаций		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка докладов (с демонстрационным материалом) на тему цивилизации Западной Европы		
Итоговая аттестация - экзамен	**136/84/46/4**	**4**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета «История и обществознание» и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя - 1
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет
- проектор; - 1
- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования и литературы
- интерактивная доска - 1

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Печатные издания

1.История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Юрайт, 2024. — 252 с.– (ЭБС Юрайт).

2.Мединский В. Р. История России, 1914 - 1945 годы: 10 - 11 кл. Базовый уровень: учебник/В. Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва.:Просвещение, 2023. - 496 с.

3.Мединский В. Р. История России 1945 - начало XXI века: 11 класс. Базовый уровень: учебник/В. Р. Мединскмий, А. В. Торкунов. - Москва.: Просвещение, 2025. - 445 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1.История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва.: Юрайт, 2023. — 377 с.

2.Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва.: Юрайт, 2023. — 255 с. – (ЭБС Юрайт).

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва.: Юрайт, 2023; Екатеринбург: Изд-во Урал — 198 с. – (ЭБС Юрайт).

4. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва.: Юрайт, 2022. — 380 с. – (ЭБС Юрайт).

3.2.3. Перечень интернет-ресурсов

1.История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы http://history.standart.edu.ru

2.Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала http://historydoc.edu.ru

3.Лекции по истории on-line для любознательных http://www.lectures.edu.ru

4.Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал http://www.pish.ru

5.Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История» http://his.1september.ru

6.Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР http://school-collection.edu.ru/collection

7.Всероссийская олимпиада школьников по истории http://hist.rusolymp.ru

8.Инновационные технологии в гуманитарном образовании:материалы по преподаванию истории http://www.teacher.syktsu.ru

9.Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru

10.Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории http://www.historic.ru

11.Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство http://www.worldhist.ru

12.Российский электронный журнал «Мир истории» http://www.historia.ru

3.3 Образовательные технологии

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся и применяются на занятиях такие технологии как:

1. Информационно – коммуникационная технология
2.Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
7. Технология мастерских
8. Кейс – технология
9. Технология интегрированного обучения
10. Педагогика сотрудничества.
11. Технологии уровневой дифференциации
12. Групповые технологии.
13. Традиционные технологии (классно-урочная система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, творческих работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения: - соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; - определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; - сравнивать свидетельства разных источников; - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; - давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; - использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; - объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших	«5» в полном объеме демонстрируются знания и умения «4» допускаются неточности , не искажающие общего исторического смысла «3» допускаются неточности в терминах, фактах, не в полном объеме аргументирует материал, отсутствует логически построенный и продуманный ответ «2» отказ от ответа, ответ представлен не в контексте задания 100 – 90% - отлично 89 – 80% – хорошо 79 – 70% – удовлетворительно менее 75% – не удовлетворительно «5» в полном объеме демонстрируются знания, дан развернутый ответ с примерами, приведены имена исторических личностей, даны даты, характеристика событий «4» допускаются неточности , не искажающие общего исторического смысла «3» допускаются неточности в терминах, фактах, не в полном объеме	*Устный опрос* *Практические задания* *Тестирование.* *Экзамен*

исторических событий; - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.	аргументирует материал, отсутствует логически построенный и продуманный ответ «2» отказ от ответа, ответ представлен не в контексте задания	
Знания: - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - изученные виды исторических источников.		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД.04 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп. программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.